



1 – Material de Apoio à Formulação e Implementação de Políticas Municipais de Educação Integral em Tempo Integral

Autoría

Centro de Referências em Educação Integral

Esta publicación está diseñada para apoyar la formulación e implementación de políticas y programas municipales de educación integral. Está orientada a gestores y equipos de secretarías municipales para desarrollar iniciativas educativas centradas en la ampliación de la jornada escolar y su efecto en los currículos. Consta de 10 secciones que ofrecen teoría, datos técnicos y ejemplos prácticos para facilitar la gestión de la educación integral.

[Leer más](#)



2 – Percepciones locales sobre habilidades socioemocionales de adolescentes y jóvenes

Autoría

Centro Global para el Desarrollo Integral del Niño (GC-DWC), Programa Horizontes de UNESCO y Observatorio de la Educación Peruana (OBEPE)

A través de este estudio, se lleva a cabo un análisis exhaustivo de las experiencias y percepciones de estudiantes, docentes y familias, destacando la importancia de considerar los contextos culturales al evaluar las competencias socioemocionales y su influencia en el desarrollo de los jóvenes.

[Leer más](#)



3 – Fortalecimiento y consolidación de la estrategia de participación adolescente en Loreto

Autoría

l'Albero della Vita (FADV)

Este proyecto tuvo como objetivo fortalecer la participación de niños y adolescentes en Loreto, alineándose con políticas regionales y nacionales. A través de capacitaciones en salud, educación, protección y cambio climático, se empoderó a 150 jóvenes para que se conviertan en agentes de cambio. Además, se consolidó la estrategia de participación adolescente, fortaleciendo redes juveniles y capacitando a servidores públicos y tutores.

[Leer más](#)