



Faculdade
Latino-Americana de
Ciências Sociais
Sede Brasil

Comunidade de Prática

Desenvolvimento Integral e Educação Intercultural na América Latina

Reunión Subgrupo 1

Respostas Educativas frente às emergências nacionais em saúde - COVID-19

16/02/2022 - 11:00-12:30hs (hora de Brasília)

Escuta Ativa

1) Jardins Afetivos: Práticas de Acolhimento e Bem Viver.

Professoras: Zuila Santos, Gislaina dos Santos e Jucilene Oliveira

Grupo de Estudos Interdisciplinares das Fronteiras Amazônicas - GEIFA,
Universidade Federal de Rondônia, Brasil.

O projeto buscou responder a demanda no município de Guajará-Mirim de instabilidade emocional das famílias que perderam parentes vitimados pela Covid-19. A proposta de pesquisa-ação teve como contexto o luto, o isolamento e a crise econômica provocados pela Covid-19, em que adultos e crianças foram emocionalmente fragilizados. A problemática norteadora da pesquisa: É possível contribuir com o desenvolvimento de competências socioemocionais das crianças a partir de encontros pedagógicos através de plataformas digitais? Foram realizadas oficinas virtuais para produção de planos de trabalho para acolher os estudantes por meio de questionários (diagnóstico), triagem e formação de mediadores. Neste sentido, a equipe do GEIFA buscou atuar frente ao luto coletivo, tendo em vista o preparo dos professores para atender e acolher o luto das crianças e seus familiares? A atuação no nível individual demonstrou a necessidade de um cuidado com as crianças impactadas pelas perdas da Covid-19 e a importância da aproximação das famílias com a escola num momento em que todos precisam de apoio.

2) RESPIRA en Educación. Aportes en contexto de pandemia en zona rural y de conflicto en Colombia.

Maestra Sandra Milena Camilo Ríos.

Institución Educativa Agroindustrial de Quilcacé, Municipio de El Tambo, Departamento del Cauca, Colombia.

RESPIRA em Educação é um programa pedagógico inovador que promove a prática de *Mindfulness* nas escolas para fomentar a aprendizagem socioemocional e o bem-estar docente e estudantil. A professora Sandra Milena nasceu, cresceu e mora em Quilcacé, razão pela qual tem uma forte ligação com a escola de seu município, El Tambo, onde também há uma forte presença de atores armados. O programa RESPIRA ofereceu para ela e outros docentes da Instituição Educativa Agroindustrial de Quilcacé, uma formação em atenção plena e respiração dirigida para o bem-estar e a saúde mental dos professores e estudantes, sem o foco usual de temas pedagógicos-acadêmicos. Durante a implementação



Faculdade
Latino-Americana de
Ciências Sociais
Sede Brasil

do RESPIRA em sua escola, foram criadas algumas estratégias com as crianças como, por exemplo, a “garrafa da calma” em que uma criança sacudia uma garrafa de água com areia e esperava a água ficar limpa. Este exemplo mostrou às crianças que só conseguimos ver através da garrafa se a água não estiver turva, assim como a nossa mente precisa estar calma para vermos bem as situações em nossas vidas.

Link do Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=myTzzvKxlvI&feature=youtu.be>

Informes

- Próxima reunião: 22/03/2022 - 11:00 -12:30hs (horário de Brasília)
Agenda Comunidade de Prática no Google: Reservar as datas
- Documento Abordagens COVID-19 (em elaboração).
Os parceiros precisam enviar seus materiais relacionados à Covid-19.
- SITE: Comunidade de Prática - em construção

Comunidade de Práctica

Desarrollo Integral y Educación Intercultural en América Latina

Reunión Subgrupo 1

Respuestas Educativas frente a las emergencias nacionales en salud - COVID-19

16/02/2022 - 11:00-12:30hs (hora de Brasília)

Escucha Activa

Jardins Afetivos: Práticas de Acolhimento e Bem Viver.

Professoras: Zuila Santos, Gislaina dos Santos e Jucilene Oliveira

Grupo de Estudos Interdisciplinares das Fronteiras Amazônicas - GEIFA,
Universidade Federal de Rondônia, Brasil.

En Guajar -Mirim, el proyecto buscó responder la demanda social frente a la inestabilidad emocional de las familias que perdieron parientes por causa del Covid-19. La propuesta de investiga-acción tuvo como contexto el luto, el aislamiento y la crisis econ mica provocada por el Covid-19, que dej  adultos y niños emocionalmente fragilizados. La investigación tuvo como norte la pregunta  Es posible contribuir con el desarrollo de competencias socioemocionales de los niños a partir de encuentros pedagógicos a través de plataformas digitales? Fueron realizados talleres virtuales para la producción de planes de trabajo para acoger los estudiantes por medio de cuestionarios (diagnóstico) y formación de mediadores.



Faculdade
Latino-Americana de
Ciências Sociais
Sede Brasil

En ese sentido, el equipo de GEIFA actuó frente al luto colectivo, teniendo en vista la preparación de los profesores para atender y acoger el luto de los niños y sus familiares. La actuación a nivel individual demostró la necesidad de cuidado de los niños impactados por las pérdidas de seres queridos por causa del Covid-19 y la importancia de la aproximación de las familias con la escuela en un momento en que todos necesitan de apoyo.

RESPIRA en Educación. Aportes en contexto de pandemia en zona rural y de conflicto en Colombia.

Maestra Sandra Milena Camilo.

Institución Educativa Agroindustrial de Quilcacé, Municipio de El Tambo, Departamento del Cauca, Colombia.

RESPIRA en Educación es un programa que promueve la práctica de *Mindfulness* en las escuelas para fomentar el aprendizaje socioemocional y el bienestar docente y estudiantil. La profesora Sandra Milena nació, creció y vive en la vereda Quilcacé, razón por la cual tiene una fuerte conexión con la escuela de su municipio, El Tambo, donde también hay una fuerte presencia de actores armados. El programa RESPIRA ofreció para ella y otros docentes de la Instituição Educativa Agrolndustrial de Quilcacé, una formación en atención plena y respiración dirigida para el bienestar y la salud mental de los profesores y estudiantes, normalmente dejados de lado en los temas pedagógico-académicos. Durante la implementación de RESPIRA en la escuela, fueron creadas algunas estrategias con los niños como, por ejemplo, la “botella de la calma” que consiste en agitar una botella de agua con arena a la espera del agua quedar limpia. Un ejemplo que tiene como intención mostrar a los niños que solo conseguimos ver a través de la botella si el agua no está turbia, así como nuestra mente precisa estar calma para ver bien las situaciones en nuestras vidas.

Link del Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=myTzzvKxlvI&feature=youtu.be>

Recordatórios

- Próxima reunión: 22/03/2022 - 09:00-11:30 (hora de Bogotá y Lima)
Agenda Comunidad de Práctica en Google: Reservar las fechas
- Documento: Abordajes COVID-19 (en construcción).
Socios de Colombia y Perú precisan enviar los archivos.
- SITE: Comunidad de Práctica - en construcción