

**Comunidade de Prática
Desenvolvimento Integral e Educação Intercultural na América Latina**

Memória da Reunião 19/07/2023

**Educação e Amazônia - II Parte
10:00 (Hora de Brasília)**

BRASIL

Amazônia, educação e sustentabilidade: Contribuições das ciências sociais, do multilateralismo e da sociedade civil.

Por **Ivana de Siqueira**, Psicóloga, Mestre em Educação, especialista em Educação e Desenvolvimento, foi Diretora no Brasil da Organização dos Estados Ibero-americanos - OEI, foi Diretora -Geral do Programa de Língua Portuguesa da OEI na Espanha, Secretária da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação, atualmente é Assessora de Cooperação Internacional da Flacso no Brasil.

Ivana apresentou a programação do Seminário Amazônia sustentável: contribuições das ciências sociais, do multilateralismo e da sociedade civil Organizado por FLACSO e a Fundação Alexandre Gusmão em colaboração com OTCA, Plataforma CIPÓ, CEBRI, MCTI, UFPA e que acontecerá em 5 e 6 de agosto de 2023 em Belém/PA. A programação estará composta por 4 painéis: 1) Sustentabilidade da Amazônia: o protagonismo dos povos indígenas, quilombolas e comunidades tradicionais. 2) Sustentabilidade da Amazônia: a produção científica e a contribuição das universidades 3) A bioeconomia e a agenda ambiental e climática: desafios e propostas. 4) Boas Práticas de Desenvolvimento Sustentável. A programação ainda poderá sofrer ajustes.

COLÔMBIA

Desafios da participação cidadana na Amazonía. Educação e participação

Por **Germán Niño** Coordinador del Área de Economías Transformadoras de Latindad e integrante del Comité Internacional del Foro Social Pan Amazonico

Germán contou como é que desde o início deste ano, o Fórum Social Pan-Amazônico (FOSPA), a Rede Eclesial Pan-Amazônica (REPAM), a Assembleia Mundial da Amazônia (AMA), várias organizações indígenas da bacia amazônica e instituições da sociedade civil têm promovido um intenso debate para gerar propostas concretas para a Cúpula de Presidentes da Amazônia que

acontecerá em agosto na cidade de Belém do Pará, Brasil. As propostas buscam contribuir para o processo de elaboração dos documentos que sairão da Cúpula de Presidentes da Amazônia com o objetivo de evitar o ponto sem volta da Amazônia e a esperança de que sejam acordados mandatos muito claros e desenvolvidos sobre as questões levantadas. Com miras à Cumbre de presidentes da Amazônia, os principais temas abordados pelo Fospa serão: 1) O destino da Amazônia é o destino de seus povos, 2) Vamos salvar a Amazônia da mineração e do mercúrio, 3) Água para a vida na Amazônia, 4) Financiamento direto, transparente, participativo e não para mercantilizar a Amazônia, 5) Em defesa dos corpos e territórios das mulheres andino-amazônicas em sua diversidade. O principal lema deste evento é “Nunca mais sem nós” Os povos amazônicos nos lembram que este evento não é para Amazônia, mas desde a Amazônia e na Amazônia. A educação não é uma parte robusta da agenda e Germán está empenhado em incorporá-la a partir da divulgação da carta de advocacy sobre Amazônia e Educação que a Comunidade de Prática redirecionou.

BRASIL

Iremar Ferreira, um dos fundadores e secretário do Fospa, acrescentou na sua intervenção que é preciso escancarar para o mundo a situação de emergência humanitária e climática da Amazônia, que já vive um genocídio de seus povos e um ecocídio generalizado”, O Fospa como verdadeiro exercício de cidadania e participação ocorre a cada dois anos, sempre antes do Fórum Social Mundial. É quando novas formas de se organizar e de construir resistências são debatidas. O Fospa é o momento ideal para refletir de que maneira esses assuntos chegam nas comunidades, nos territórios. O nosso foco é também pensar em alternativas viáveis para a sustentabilidade das comunidades e dos povos das Amazônias. Ele afirmou que durante os intervalos entre uma edição e outra do evento, o trabalho da organização se direciona em aplicar projetos que apoiem as comunidades amazônicas.

**Comunidad de Práctica
Desarrollo Integral y Educación Integral en América Latina**

**Memoria de la Reunión 19/07/2023
Amazonía y Educação - II Parte
8:00-10:00 (Hora de Lima y Bogotá)**

BRASIL

Amazonia, educación y sustentabilidad: Aportes desde las ciencias sociales, el multilateralismo y la sociedad civil.

Por **Ivana de Siqueira, Psicóloga**, Maestra en Educación, especialista en Educación y Desarrollo, fue Directora en Brasil de la Organización de Estados Iberoamericanos - OEI, fue Directora General del Programa de Lengua Portuguesa de la OEI en España, Secretaria de la Secretaria del Departamento de Educación, Alfabetización, Diversidad e Inclusión del Ministerio de Educación, actualmente es Asesora de Cooperación Internacional de Flacso en Brasil.

Ivana presentó el programa del Seminario Amazonía Sostenible: aportes de las ciencias sociales, el multilateralismo y la sociedad civil Organizado por FLACSO y la Fundación Alexandre Gusmão en colaboración con la OTCA, Plataforma CIPÓ, CEBRI, MCTI, UFPA y que se realizará los días 5 y 6 de agosto de 2023 en Belém do Pará. El programa constará de 4 paneles: 1) Sostenibilidad en la Amazonía: el protagonismo de los pueblos indígenas, quilombolas y comunidades tradicionales. 2) Sostenibilidad en la Amazonía: producción científica y aporte de las universidades 3) Bioeconomía y agenda ambiental y climática: desafíos y propuestas. 4) Buenas Prácticas para el Desarrollo Sostenible. La programación aún puede sufrir ajustes.

COLOMBIA

Desafíos de la participación ciudadana en la Amazonía. Educación y participación

Por **Germán Niño** Coordinador del Área de Economías Transformadoras de Latindad e integrante del Comité Internacional del Foro Social Pan Amazonico

Desde principios de este año, el Foro Social Panamazónico (FOSPA), la Red Eclesial Panamazónica (REPAM), la Asamblea Mundial por la Amazonía (AMA), varias organizaciones indígenas de la cuenca amazónica e instituciones de la sociedad civil han impulsado un intenso debate con el fin generar propuestas concretas para la Cumbre de Presidentes de la Amazonía que se llevará a cabo en agosto en la ciudad de Belém do Pará, Brasil. Las propuestas buscan

contribuir al proceso de elaboración de los documentos que saldrán de la Cumbre de Presidentes de la Amazonía con el objetivo evitar el punto de no retorno de la Amazonía y la esperanza de que se acuerden mandatos muy claros y desarrollados sobre las temáticas planteadas. Los ejes sobre los cuales se ha concentrado el Fospa giran en torno de: 1) El destino de la Amazonía es el destino de sus pueblos, 2) Salvemos a la Amazonía de la minería y el mercurio, 3) Agua para la vida en la Amazonía, 4) Financiamiento directo, transparente, participativo y no para mercantilizar la Amazonía y 5) En defensa de los cuerpos y territorios de las mujeres andino amazónicas en su diversidad. El principal lema del evento es “Nunca más sin nosotros” Los pueblos amazónicos nos piden recordar que este evento no es para la Amazonía, sino desde y en la Amazonía. La educación rural no hace parte, de forma robusta, de la agenda del FOSPA, pero Germán se comprometió a que sea incorporada a partir da difusión de la carta de advocacy sobre Amazonía y Educación que la Comunidad de Práctica redactó.

BRASIL

Iremar Ferreira, uno de los fundadores y secretario de Fospa, afirmó en su intervención que es necesario abrir al mundo la situación de emergencia humanitaria y climática en la Amazonía, que ya vive un genocidio de sus pueblos y un ecocidio generalizado. El evento es un verdadero ejercicio de ciudadanía y participación tiene lugar cada dos años, siempre antes del Foro Social Mundial. Es cuando se debaten nuevas formas de organizarse y construir resistencias. Fospa es el momento ideal para reflexionar sobre cómo estos temas llegan a las comunidades y territorios. El foco también está en pensar alternativas viables para la sostenibilidad de las comunidades y pueblos de la Amazonía. En los intervalos entre una edición y otra del evento, el trabajo de la organización está dirigido a implementar proyectos que apoyen a las comunidades amazónicas.