

Comunidade de Prática

Desenvolvimento Integral e Educação Intercultural na América Latina

Reunião Subgrupo I

Respostas Educacionais frente às emergências nacionais em saúde - COVID-19

19/01/2022 - 11:00-12:30hs (horário de Brasília)

Programação

11:00- 11:10h - Abertura e Leitura da Agenda do Encontro

11:10-11:50h - Escuta Ativa: Professores Carlos Júnior e Yerlin Inés Parra

11:50-12:00h - Perguntas

12:20-12:25h - Momento de Inspirações para responder à pergunta

“Para qual escola queremos voltar?”

12:25h-12:30h: Encerramento

Síntese das apresentações

Yerlin Parra - Institución Educativa Diego Luis Córdoba de Medio Atrato, Chocó

A experiência “Leituras etnoeducativas através de contos imaginários e objetos cotidianos típicos da região mediante as TIC” realizada na região do Médio Atrato, Chocó com crianças afrodescendentes, negras e indígenas com idades de 10 e 11 anos. Diante a pandemia de COVID-19 e os inúmeros desafios para o ensino remoto no território devido a conectividade, a energia elétrica e questões socioeconômicas, a professora Yerlin desenvolveu uma estratégia de motivação para a aprendizagem da leitura e escrita utilizando as ferramentas que existem na região como a tradição oral e os saberes ancestrais. As crianças foram incentivadas a dialogar com suas famílias e produzir textos que tratassem de sua realidade, lembrando e valorizando suas práticas e saberes ancestrais. Como resultado desta experiência, foram produzidos materiais didáticos "Cazadores de la lectu" a partir dos textos elaborados pelas crianças.

Carlos Júnior - Professor de Matemática na Escola de Referência em Ensino Médio de Ipojuca (EREM DE IPOJUCA), na região metropolitana do Recife, Estado de Pernambuco.

Durante a pandemia de COVID-19, as aulas foram retomadas por meio do ensino remoto e houve um número expressivo de evasão dos estudantes do Ensino Médio, pois estavam afetados emocionalmente e sem motivação para os estudos. O professor Carlos se questionou como despertar o interesse dos alunos nas aulas de laboratório no ensino remoto. A proposta foi criar "Laboratórios de ciências até as casas" por meio de materiais que os alunos tivessem disponíveis em suas casas e que buscassem corresponder às demandas das famílias da região como, por exemplo, o aumento dos casos de dengue transmitidos pelo mosquito *Aedes aegypti*. A partir das experimentações, os alunos se sentiram motivados pelos conhecimentos científicos e valorizados pelas suas famílias,



amigos e escola. Com isso, houve um grande aumento da participação dos alunos nas atividades pedagógicas e a construção de um modelo de ensino híbrido - casa e escola.

Link do vídeo no YouTube

Escola de Referência em Ensino Médio de Ipojuca

<https://www.youtube.com/watch?v=EFocuT2yg0s>

Lembretes:

- A próxima reunião será realizada no dia **16/02 das 11:00-12:30hs** (Horário de Brasília).
- Os parceiros podem enviar por email ou inserir na Pasta Subgrupo 1 os documentos e materiais produzidos sobre o nosso tema de debate.

Yerlin Parra - Institución Educativa Diego Luis Córdoba de Medio Atrato, Chocó

La experiencia "Lecturas etno-educativas a través de los cuentos imaginarios y objetos cotidianos típicos de la región mediante las TIC" realizada en región del Medio Atrato, Chocó con niños afrodescendientes e indígenas entre los 10 y los 11 años. Frente a la pandemia de COVID-19 y los innumerables desafíos para la enseñanza remoto en el territorio debido a la conectividad, la energía eléctrica y cuestiones socio-económicas, la profesora Yerlin desarrolló una estrategia de motivación para el aprendizaje de la lectura y escrita utilizando las herramientas que existen en la región como la tradición oral y los saberes ancestrales. Los niños son incentivados a dialogar con sus familias y producir textos que tratan de su realidad, recordando y valorizando sus prácticas y saberes ancestrales. Como resultado de esta experiencia, se produjeron materiales didácticos "Cazadores de la lectura" a partir de los textos elaborados por los niños.

Carlos Júnior - Maestro de Matemática en la *Escola de Referência em Ensino Médio de Ipojuca (EREM DE IPOJUCA)*, en la región metropolitana de Recife, Estado de Pernambuco.

Durante la pandemia de COVID-19, las clases fueron retomadas por medio de enseñanza remota y hubo un número expresivo de evasión de los estudiantes de la Enseñanza Secundaria, pues estaban afectados emocionalmente y sin motivación para los estudios. El profesor Carlos se cuestionó cómo despertar el interés de los alumnos en las aulas del laboratorio en la enseñanza remota. La propuesta fue crear "Laboratorios de ciencias hasta las casas" por medio de materiales que los alumnos tenían disponibles en sus casas y que buscarán corresponder a las demandas das familias de la región como, por ejemplo, el aumento de los casos de dengue transmitidos por el mosquito *Aedes aegypti*. A partir de las experimentaciones, los alumnos se sintieron motivados por los conocimientos científicos y valorados por sus familias, amigos y la escuela. Con eso, hubo un gran aumento de la participación de los alumnos en las actividades pedagógicas y la construcción de un modelo de enseñanza híbrida - casa y escuela.

Link do vídeo no YouTube

Escola de Referência em Ensino Médio de Ipojuca

<https://www.youtube.com/watch?v=EFocuT2yg0s>



COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

Recordatorios:

- La próxima reunión será realizada el **16 de febrero de 9:00 a 10:30hs** (Hora de Lima y Bogotá).
- Los socios pueden enviar por email o insertar en la pasta Subgrupo 1 los documentos y materiales producidos sobre nuestro debate.

La Comunidad de Práctica (CoP) es una iniciativa de los socios de Porticus América Latina para promover iniciativas de Desarrollo Integral y Educación Intercultural en Brasil, Colombia y Perú.



comunidadeeducativa.org
praticacomum@gmail.com