

Comunidade de Prática

Desenvolvimento Integral e Educação Intercultural na América Latina

Reunião Subgrupo I

Respostas Educativas frente às emergências nacionais em saúde - COVID-19

22/03/2022 - 11:00-12:30hs (hora de Brasília)

ESCUTA ATIVA

- **Plano de Contingência e o os usos e saberes do Yatul (Horta)**

Instituição Educacional Misak Mama Manuela

Taita Esteban Ussa e Luis Felipe Calambás (reitor); Deisy Giovana Almendra, Taita Juan Francisco Muelas e Taita Floro Alberto Tunubala (docentes)

Município: Silvia Departamento del Cauca Colombia

Ao igual que em outros setores como saúde e economia, o COVID-19 impactou o setor educacional do povo Misak e os levou a fazer um plano de contingência para ser desenvolvido para professores e alunos da Instituição Educacional Misak Mama Manuela, localizada na aldeia Las Delicias nas margens do rio Piendamó. É assim que se lembra seu reitor, o taita Luis Felipe Calambás. “Não poderíamos negligenciar nossos alunos. Por isso, fizemos um plano de contingência baseado no *yatul* (na horta) e ao redor da casa. A pandemia mudou totalmente nossa mentalidade.”

Foi assim que o corpo docente e diretores da Mama Manuela começaram a elaborar guias didáticos de aproximadamente 15 dias de duração, e com base nas atividades diárias dos alunos, em casa, na sua horta, com os seus pais, os seus irmãos, o seu núcleo familiar: “Felizmente, cada diretor de grupo tem o número do celular de seus alunos. Então, ele os chamava para sondar: <<Vamos ver, sexta série, onde você está agora? <<Em casa, trabalhando, capinando milho com meu pai>>. Com base nisso, o professor de matemática tem que se adaptar e perguntar <<Quando o milho foi plantado? A que distância você plantou?>>, e assim por diante. São coisas muito bonitas que foram apresentadas em meio a este evento”, diz o reitor.

Todo o processo está enquadrado no Plano de Vida Misak 1994 e no Modelo Educacional Misak de 2010, que entende a pedagogia a partir do território e a educação como um processo para a vida e não apenas para gerar emprego. A pandemia foi vista pelos Misak como um sinal da doença da Mãe Terra e como uma oportunidade de recolhimento e interiorização em busca de fortalecer as raízes e os saberes ancestrais.

Link para o vídeo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=GqeI5tGdhrs





COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

- **Programa Horizontes - Programa Secundaria Rural- Ayacucho
Instituição Estadual “LUIS GUILLERMO LUMBRERAS SALCEDO”**

César Gálvez e Rubén Prado César Gálvez, Programa Horizontes en Ayacucho.
Distritos: Sarhua y Satíca Region quechua de Ayacucho

O projeto de aprendizagem "Valorização de boas práticas de elaboração de queijo e reflexão sobre sua comercialização" realizado na IE “Luis Guillermo Lumbreras Salcedo” buscou atender as demandas socioeconômicas das famílias da região durante o período de isolamento imposto pela pandemia de COVID-19. A proposta foi realizar uma formação técnica com os estudantes para investigação do processo de produção familiar do queijo e comercialização a partir de entrevistas com os mais velhos, elaboração de guia de reportagem, edição e apresentação para a comunidade. A ideia do projeto buscou articular teoria e prática de produção e comercialização do queijo para um trabalho de aprendizagem entre estudantes, docentes e familiares. A reflexão conjunta de professores e estudantes potencializou a experiência de aprendizado e contribuiu com a valorização de boas práticas de produção de queijos artesanais na região.

Comunidad de Práctica

Desarrollo Integral y Educación Intercultural en América Latina

Memoria de la Reunión Subgrupo I

Respuestas Educativas frente a las emergencias nacionales en salud - COVID-19
22/03/2022 - 11:00-12:30hs (hora de Brasília)

ESCUCHA ACTIVA

- **Plan de Contingencia y los usos y saberes del Yatul
Institución Educativa Misak Mama Manuela**

Taita Esteban Ussa y Luis Felipe Calambás (rector); Deisy Giovana Almendra, Taita Juan Francisco Muelas y Taita Floro Alberto Tunubala (docentes) , Municipio: Silvia Departamento del Cauca Colombia

Al igual que en sectores como la salud y la economía, la COVID-19 impactó al sector educativo del pueblo Misak y obligó hacer un plan de contingencia para docentes y estudiantes de la Institución Educativa Misak Mamá Manuela, también ubicada en la vereda Las Delicias y serpenteada por el río Piendamó. Así lo recuerda su rector, el taita Luis Felipe Calambás. “No podíamos descuidar a nuestros estudiantes. Por eso, hicimos un plan de contingencia basado en el yatul (en la huerta) y alrededor de la casa. La pandemia cambió totalmente nuestra mentalidad”.





COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

Fue así como su cuerpo docente y directivas de Mamá Manuela comenzaron a elaborar unas guías didácticas de aproximadamente 15 días de duración, y basadas en el quehacer diario de estudiantes, en su casa, en su huerta, con sus padres, sus hermanos, su núcleo familiar: “Afortunadamente cada director de grupo cuenta con el número de celular de sus estudiantes. Entonces, les llamaba para sondear: <<A ver, estudiante de sexto, ¿en qué lugar se encuentra en este momento? <<En casa, trabajando, deshierbando maíz con mi papá>>. Basado en eso, el profesor de matemáticas tiene que adaptarse y preguntar <<¿Cuándo fue sembrado el maíz? ¿A qué distancia lo sembró?>>, y así. Son cosas muy bonitas que se han presentado en medio de este suceso”, dice el rector.

Todo el proceso tiene como marco el Plan de Vida Misak de 1994 y el Modelo Educativo Misal del 2010 que entiende la pedagogía desde el territorio y la educación como un proceso para la vida y no apenas para generar empleo. La pandemia fue vista por los misak como una señal de la enfermedad de la Madre Tierra y como una oportunidad de recogimiento y de ir para adentro en busca de fortalecimiento de las raíces y los conocimientos ancestrales. Enlace para el video

https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=GqeI5tGdhrs

- **Programa Horizontes - Programa Secundaria Rural- Ayacucho**
Institución Estadual “LUIS GUILLERMO LUMBRERAS SALCEDO”
César Gálvez e Rubén Prado César Gálvez
Programa Horizontes en Ayacucho.
Distritos: Sarhua y Satía Region quechua de Ayacucho

El proyecto de aprendizaje “Apreciación de las buenas prácticas de la elaboración del queso y reflexionamos sobre su comercialización” realizado en la IE “Luis Guillermo Lumbleras Salcedo” buscó atender las demandas socioeconómicas de las familias de la región durante el período de aislamiento impuesto por la pandemia del COVID-19. La propuesta fue realizar una capacitación técnica con los estudiantes para investigar el proceso de producción y comercialización del queso familiar a partir de entrevistas a los ancianos, elaboración de una guía de informe, edición y presentación a la comunidad. La idea del proyecto buscó articular la teoría y la práctica de producir y comercializar queso para el trabajo de aprendizaje entre estudiantes, docentes y familias. La reflexión conjunta de docentes y estudiantes potenció la experiencia de aprendizaje y contribuyó a la apreciación de buenas prácticas en la producción de quesos artesanales en la región.

