



COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

Comunidade de Prática

Desenvolvimento Integral e Educação Intercultural na América Latina

Reunião Subgrupo 2

Construção de políticas educacionais adequadas aos contextos rurais

26/01/2022 - 11:00-12:30hs (horário de Brasília)

Programação

11:00- 11:10h - Abertura e da Agenda do Encontro

11:10-11:45h - Leitura Plano de Ações e Proposta Metodológica

11:45- 12:20h - Conversa sobre Advocacy

12:20h-12:30h: Encerramento

Síntese das deliberações e encaminhamentos

I. Proposta metodológica

❖ **FORMAÇÃO**

Durante as reuniões do Subgrupo 2 será realizada uma formação em temas relacionados à Construção de políticas educacionais adequadas aos contextos rurais para promover o alinhamento conceitual entre os parceiros do Brasil, Colômbia e Peru e subsidiar o trabalho de *advocacy*. Haverá certificação pela Flacso Brasil das horas correspondentes a formação.

Os parceiros serão responsáveis por convidar profissionais, lideranças e instituições para apresentar os temas listados abaixo nas reuniões. A Flacso Brasil fará uma carta convite bilíngue para que os parceiros encaminhem aos palestrantes e também será certificada a participação nas reuniões.

Cronograma de Reuniões e Temas de Formação

23/02 - Sistemas de educação rural/do campo

29/03 - Currículos interculturais

25/05 - Orçamento para a educação do campo/rural

29/06 - Trabalho docente

31/08 - Juventudes do campo: participação social de crianças, adolescentes e jovens

28/09 - Agricultura familiar



❖ GLOSSÁRIO

Nossa proposta é sistematizar as principais referências no debate de políticas de educação do campo/rural a partir das perspectivas do Brasil, Colômbia e Peru para o desenvolvimento de pesquisa comparada e construção interna de propostas comuns do Subgrupo 2 da Comunidade de Prática. Para iniciar este trabalho cada país fará um glossário apresentando: 1. Marcos legais; 2. Conceitos básicos e 3. Referências teóricas. A Flacso Brasil irá sistematizar as informações sobre educação rural a partir dos glossários do Brasil, Colômbia e Peru e apresentar em um formato mais sintético e que possa estar aberto a novas contribuições dos parceiros. Iremos definir qual a melhor plataforma para a comunicação e divulgação e informaremos aos parceiros.

2. *Advocacy*

Serão realizados dois tipos de documentos para nossa ação de *advocacy*:

- Oportunidades concretas: aproveitar as demandas e cenários sociopolíticos de 2022 no Brasil, Colômbia e Peru tendo em vista as atuações dos parceiros nos países..

Colômbia iniciará a minuta em seguida Flacso Brasil fará a contextualização latinoamericana e, em seguida, cada parceiro ficará à vontade para participar e assinar o documento.

- “Carta na manga”: Referenciais gerais da relevância da educação rural na América Latina para diálogos futuros. Este documento tem em vista a construção do *advocacy* da Comunidade de Prática.



COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

Comunidad de Práctica

Desarrollo Integral y Educación Intercultural en América Latina

Reunión Subgrupo 2

**Construcción de políticas educacionales adecuadas a los contextos rurales
26/01/2022 - 11:00-12:30hs (hora de Brasilia)**

Programación

11:00- 11:10h - Apertura y lectura de la Agenda del Encuentro 11:10-11:45h - Lectura Plan de Acciones y Propuesta Metodológica 11:45-12:20h - Conversación sobre Advocacy 12:20h-12:30h: Cierre

Síntesis de las deliberaciones y encaminamientos

I. Propuesta metodológica

❖ FORMACIÓN

Durante las reuniones del Subgrupo 2 será realizada una formación en temas relacionados a la Construcción de políticas educacionales adecuadas a los contextos rurales para promover el alineamiento conceptual entre los socios de Brasil, Colombia y Perú y así subsidiar el trabajo de *advocacy*. La formación será certificada por la Flacso Brasil.

Los socios serán responsables por convidar profesionales, líderes e instituciones para presentar en las próximas reuniones los temas listados abajo. La Flacso Brasil hará una carta convite bilingüe para que los socios envíen a los conferencistas y también certificaremos la participación en las reuniones.

Cronograma de Reuniones y Temas de Formación

23/02 - Sistemas de educación rural/en el campo

29/03 - Currículos interculturales

25/05 - Presupuesto para la educación rural/en el campo

29/06 - Trabajo docente

31/08 - Juventudes del campo: participación social de niños, adolescentes y jóvenes

28/09 - Agricultura familiar





COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

❖ GLOSARIO

Nuestra propuesta es sistematizar las principales referencias en el debate de políticas de educación rural/en el campo a partir de las perspectivas de Brasil, Colombia y Perú para el desarrollo de investigación comparada y construcción interna de propuestas comunes del Subgrupo 2 de la Comunidad de Práctica. Para iniciar este trabajo cada país elaborará un glosario presentando: 1. Marcos legales; 2. Conceptos básicos y 3. Referencias teóricas. Flacso Brasil sistematizará las informaciones sobre educación rural a partir de los glosarios de Brasil, Colombia y Perú, y presentará un formato más sintético que pueda estar abierto para nuevas contribuciones de los socios. Todavía vamos a definir cuál será la mejor plataforma para la comunicación e divulgación e informaremos.

II. *Advocacy*

Serán realizados dos tipos de documentos para nuestra acción de *advocacy*:

- Oportunidades concretas: aprovechar las demandas y escenarios sociopolíticos de 2022 en Brasil, Colombia y Perú, considerando las actuaciones de los socios en cada país.

Colombia iniciará una redacción y en seguida Flacso Brasil hará la contextualización latinoamericana y en seguida cada socio evaluará la pertinencia de participar y firmar el documento.

- “As bajo la manga”: Referenciales generales de la relevancia de la educación rural en América Latina para diálogos futuros. Este documento tiene en miras la construcción de un *advocacy* de la Comunidad de Práctica.

