



COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

Comunidade de Prática *Desenvolvimento Integral e Educação Intercultural na América Latina* Reunião 01. Ata 27.03.2024

A reunião se concentrou nos acordos do Plano de Trabalho 2024 da comunidade. Teve a participação de 15 pessoas e foi moderada por Alex Ríos.

Apresentação

A seguir, um resumo dos conteúdos desenvolvidos na apresentação do Plano de Trabalho da comunidade.

1. Missão da Comunidade

A Comunidade tem como objetivo promover a aprendizagem coletiva de seus membros e realizar incidência nas políticas públicas latino-americanas sobre temas vinculados à educação indígena, quilombolas e extrativista, com especial ênfase na educação para o desenvolvimento sustentável da Amazônia e o desenvolvimento integral das pessoas ao longo da vida.

2. Organização

- Periodicidade: bimestral
- Duração: 90 minutos
- Horário: 8:00-9:30 (Peru e Colômbia); 10:00-11:30 (Brasil)
- Dia: quarta-feira

3. Datas propostas

Atividade	Data
Reunião 1 (Plano de trabalho)	27 de março
Webinário (Tema: Educação, Amazônia e Desenvolvimento Sustentável)	25 de abril
Reunião 2	22 de maio





COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

Reunião 3	24 de julho
Reunião 4	25 de setembro
Reunião 2	25 de novembro

4. Email, linha gráfica e site

Podem contatar a comunidade através do e-mail praticacomum@gmail.com. Por sua vez, foram desenhados uma linha gráfica e um manual de identidade para a comunidade. A página web encontra-se em processo de remodelação e estará disponível em breve com novas informações e recursos.

5. Plano de Trabalho 2024

Atividade	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov
Pesquisa de atualização de dados	X									
Reuniões		X		X		X		X		X
Boletins bimestrais			X		X		X		X	
Artigo de divulgação*					X					
Pesquisa virtual sobre educação e Amazônia*						X	X	X	X	X
Webinário: Educação, Amazônia e Desenvolvimento Sustentável*			X							
Incidência sobre Declaratória sobre Amazônia			X	X	X	X	X			

La Comunidad de Práctica (CoP) es una iniciativa de los socios de Porticus América Latina para promover iniciativas de Desarrollo Integral y Educación Intercultural en Brasil, Colombia y Perú.



comunidadeducativa.org
praticacomum@gmail.com



COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

Relatório de resultados										X
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

* Considerando a participação dos membros da comunidade

6. Artigos

Tema	Data aproximada
Escolas multisseriadas	Junho
Educação escolar indígena no Rio Negro e Yanomami e Ye'kwana	A confirmar
A influência do agronegócio na educação e na educação do campo	A confirmar

São oferecidos três possíveis artigos para serem elaborados por membros da comunidade cuja autoria será confidencial até a sua publicação. Os artigos serão divulgados em toda a comunidade através de newsletters e buscaremos canais de maior divulgação de acordo com as características de cada artigo.

7. Reuniões de interaprendizagem

De acordo com a pesquisa de atualização de dados, os temas que geram maior interesse para as próximas reuniões de interaprendizagem são:

- Educação e Amazônia
- Educação ambiental ou para o desenvolvimento sustentável
- Formação de professores do campo



Convidamos os membros a compartilhar seus conhecimentos e/ou experiências sobre temas que ainda não foram apresentados na comunidade. Para organizar uma apresentação nas datas previstas, entre em contato com a equipe da comunidade.

8. Boletim informativo

De acordo com a pesquisa de atualização de dados, os temas que geram maior interesse para o desenvolvimento dos boletins são:

- Educação e Amazônia
- Formação de professores do campo
- Educação intercultural
- Educação ambiental ou para o desenvolvimento sustentável
- Habilidades socioemocionais

Convidamos os membros da comunidade a compartilhar artigos, sites ou informações que considerem relevantes ou que desejem divulgar sobre os temas priorizados pela comunidade. Sua participação é fundamental para enriquecer os boletins e fortalecer o intercâmbio de informações.

9. Pesquisa virtual sobre educação e Amazônia

Está sendo avaliada a possibilidade de realizar um questionário virtual direcionado a professores ou adolescentes de áreas amazônicas. O objetivo do questionário é coletar suas perspectivas sobre as necessidades e demandas da educação na Amazônia.

Convida-se os membros a formar comissões responsáveis pela elaboração de questionários, divulgação em coleta, preparação de relatórios de comunicação ou incidência e divulgação de resultados nos países.

10. Webinar

Em 25 de abril, será realizado o Webinar “Educação, Amazônia e Desenvolvimento Sustentável”. O evento está sendo organizado em conjunto com



COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

agências de cooperação internacional e busca contar com a participação de convidados dos setores de cooperação e ministérios relacionados à Amazônia. O objetivo do Webinar é realizar um painel de experiências de Colômbia, Brasil e Peru. A iniciativa do Webinar surgiu da UNESCO, mas busca-se que seja adotada pela comunidade para alcançar maior alcance, relevância e oportunidades de sucesso. Convidamos a todos a compartilhar propostas ou possíveis interessados para participar do painel de experiências por país.

11. Incidência na Declaração sobre a Amazônia

Durante missão ao Brasil, a UNESCO Peru se reuniu com o Escritório do Tratado de Cooperação Amazônica (OTCA), órgão responsável pela implementação da Declaração de Belém, e com a Embaixada do Peru no Brasil. Na ocasião, a UNESCO Peru foi informada de que a OTCA convocou uma reunião dos Ministros das Relações Exteriores para agosto em Paramaribo, Suriname, para discutir os próximos passos na implementação da Declaração. Existe a possibilidade de apresentar uma proposta sobre educação a este encontro. Para isso, a proposta deve estar pronta até junho.

Convidamos os membros que desejam participar da elaboração do documento a se manifestarem. O documento final será compartilhado com a comunidade.

Comentários e reflexões

Anna pergunta sobre o desenvolvimento do Webinar, ao que Alex comenta que o painel organizado para o dia 25 de abril busca compartilhar experiências e projetos relacionados à Amazônia. Esta iniciativa representa uma oportunidade para que a comunidade e os países Peru, Brasil e Colômbia possam visibilizar seu trabalho.

Sobre a incidência, Anna menciona que estão olhando com muita atenção e a rota que Martín apresentou é bastante concreta, por isso está aberta a receber colaborações. Ela comenta que pode tentar buscar no Ministério de Relações Exteriores no Brasil quem está como ponto focal para o diálogo.

Indica que atualmente há dois grandes eventos acontecendo no Brasil: o G20 e a



COP30 em 2025. Estes eventos apresentam desafios, mas também oferecem oportunidades para o diálogo e a cooperação internacional. É importante ter em mente que os diálogos diretos com os ministérios no Brasil podem ser complexos devido à alta demanda atual. No entanto, do Peru e da Colômbia, poderia se tentar estabelecer diálogos paralelos. Porticus poderia facilitar a conexão com os Ministérios de Relações Exteriores, Educação e Meio Ambiente. O trabalho consistiria em mapear oportunidades concretas e elaborar documentos para assegurar um caminho.

Renata M. menciona que diversas organizações participarão do G20, por isso propõe uma aproximação com os grupos já conhecidos para entender quais caminhos já estão abertos nos ministérios.

Marcele indica que a Campanha Brasil está participando do G20, que é um grupo da sociedade civil. Ela vai consultar se as inscrições ainda estão abertas para que a comunidade possa apoiar e contribuir. Há muitas dificuldades no Ministério para organizar e gerenciar os recursos.

Claudia comenta que há um grande interesse em participar do Webinar e da COP25. Ela destaca a importância da educação ambiental como ferramenta para a transformação social e a mudança cultural. Ela reconhece a oportunidade que a COP25 oferece para fortalecer as epistemologias do Sul Global e a participação da sociedade civil.

Carlos Saavedra, do Ministério da Educação da Colômbia, enfatiza sua disposição para colaborar com a comunidade na organização e participação na COP25. Ele destaca a importância da educação ambiental.

Claudia menciona que a iniciativa da Educapaz é organizar Encontros Locais Pré COP como estratégia para fortalecer a participação na COP25. Ela destaca a importância da colaboração com diferentes atores e da adoção de um enfoque territorial amazônico.

Renata G. manifesta sua disposição para realizar o artigo em conjunto com a

Colômbia e o Peru.

Enrique (Kike) comenta que a Universidade Antônio Ruiz de Montoya (Peru) elaborou dois estudos importantes nos últimos anos. O primeiro, sobre o estado da EIB na província de Condorcanqui, e o outro sobre um artigo sobre os papéis e desafios dos professores das escolas amazônicas. Ambos estão relacionados à biodiversidade e à mineração ilegal. Além disso, este ano iniciaram um curso com uma agência francesa sobre abordagens da educação rural para professores de IST.

Fernando menciona que, embora não tenha cumprido o compromisso com o artigo do ano passado, este ano retomará a elaboração do estudo e a proposta de contribuições.

Renata M. e Andrea apresentam o site para que todos possam ver como está ficando com a nova identidade visual. O link não é compartilhado, pois ainda não está pronto.





COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA



Renata G. comenta que vai compartilhar internamente o novo nome e logotipo da instituição (RODa Educativa) para atualizá-los no site.

A reunião termina com agradecimentos pela disposição e participação na primeira reunião.

Comentários adicionais:

- Link para o vídeo da apresentação em português: <https://youtu.be/SFreEYCf0Xo> ·
- Link para o vídeo da apresentação em espanhol: <https://youtu.be/ouavs1vWfcg> ·
- Link para o PDF da apresentação: <https://drive.google.com/file/d/1g4EdZvPtexjyXXSj7E0oW00utnZkbrc/view?usp=sharing>





COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

Comunidad de Práctica

Desarrollo Integral y Educación Intercultural en América Latina

Reunión 01. Ayuda Memoria 27.03.2024

La reunión se centra en los acuerdos del Plan de Trabajo 2024 de la comunidad. Contó con una participación de 15 personas y fue moderada por Alex Ríos.

Presentación

A continuación, se presenta un resumen de los contenidos desarrollados en la exposición del Plan de Trabajo de la comunidad.

1. Misión de la comunidad

La comunidad tiene como propósito promover el aprendizaje colectivo de sus miembros y realizar incidencia en la política pública de América Latina sobre temas vinculados a la educación rural con especial énfasis en educación para el desarrollo sostenible de la Amazonía y el desarrollo integral de las personas a lo largo de la vida.

2. Organización

- Periodicidad: bimensual
- Duración: 90 minutos
- Horario: 8:00-9:30 am (Perú, Colombia), 10:00-11:30 (Brasil)
- Día: miércoles

3. Fechas propuestas para las reuniones

Actividad	Fecha
Reunión 1 (Plan de Trabajo)	27 de marzo
Webinar (Tema: Educación, Amazonía y Desarrollo Sostenible)	25 de abril





COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

Reunión 2	22 de mayo
Reunión 3	24 de julio
Reunión 4	25 de setiembre
Reunión 5	25 de noviembre

4. Email, línea gráfica y site

Pueden contactar con la comunidad a través del correo electrónico praticacomum@gmail.com. A su vez, se ha diseñado una línea gráfica y un manual de identidad para la comunidad. La página web se encuentra en proceso de remodelación y estará disponible próximamente con nueva información y recursos.

5. Plan de Trabajo 2024

Actividad	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov
Encuesta de actualización de datos	X									
Reuniones		X		X		X		X		X
Boletín bimensual			X		X		X		X	
Artículo de difusión*					X					
Encuesta virtual sobre Educación y Amazonía*						X	X	X	X	X
Webinar: Educación, Amazonía y Desarrollo sostenible*			X							





COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

Incidencia sobre Declaratoria sobre Amazonía			X	X	X	X	X			
Informe de resultados										X

*En función a participación de los miembros de la comunidad

6. Artículos

Tema	Fecha aproximada
Escuelas multigrado	Junio
Educación escolar indígena en el Río Negro y Yanomami y Ye'kwana	Por confirmar
La influencia del agronegocio en la educación y la educación rural	Por confirmar

Hay tres posibles artículos ofrecidos a ser elaborados por los miembros de la comunidad cuya autoría se ha mantenido en reserva hasta su publicación. Los artículos serán difundidos por la comunidad a través de los boletines y se buscarán mayores canales de difusión según sus características.

7. Reuniones de interaprendizaje

De acuerdo con la encuesta de actualización de datos, los temas que generan mayor interés para las próximas reuniones de interaprendizaje son:

- Proyectos educativos en la Amazonía
- Educación ambiental o para el desarrollo sostenible
- Formación docente rural





COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

Se invita a los miembros a compartir sus conocimientos y/o experiencias sobre temas que no se hayan presentado anteriormente en la comunidad. Pueden contactarse para organizar una presentación en las fechas pautadas.

8. Boletín informativo

De acuerdo con la encuesta de actualización de datos, los temas que generan mayor interés para el desarrollo de los boletines son:

- Educación y Amazonía
- Formación docente rural
- Educación intercultural
- Educación ambiental o para el desarrollo sostenible
- Habilidades socioemocionales

Se invita a los miembros de la comunidad a compartir artículos, sitios web o información que consideren relevante o que deseen difundir sobre los temas priorizados por la comunidad. Su participación es fundamental para enriquecer los boletines y fortalecer el intercambio de información.

9. Encuesta virtual sobre educación y Amazonía

Se está evaluando la posibilidad de realizar un cuestionario virtual dirigido a docentes o adolescentes de ámbitos amazónicos. El objetivo es recopilar sus perspectivas sobre las necesidades y requerimientos de la educación en la Amazonía.

Se invita a los miembros para conformar comisiones responsables para el diseño de cuestionario, difusión en recolección, elaboración de reporte comunicacional o incidencia y difusión de resultados en los países.

10. Webinar

El 25 de abril se llevará a cabo el Webinar “Educación, Amazonía y Desarrollo Sostenible”. Se está realizando con agencias de cooperación internacional y busca tener invitados de los sectores de cooperación y ministerios relacionados a la Amazonía, con el fin de realizar





COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

un panel de experiencias de Colombia, Brasil y Perú.

La iniciativa del Webinar surge desde la UNESCO, pero se busca que sea adoptada por la comunidad para lograr un mayor alcance, relevancia y oportunidades de logro. Se invita a compartir propuestas o posibles interesados para participar en el panel de experiencias país.

11. Incidencia sobre declaratoria sobre Amazonia

Durante una misión a Brasil, la UNESCO Perú ha tenido reunión con la Oficina del Tratado de Cooperación Amazónico (OTCA) órgano responsable de la implementación de la Declaratoria de Belén y con la Embajada de Perú en Brasil.

Al respecto, se informó que la OTCA ha convocado para agosto a una reunión los Ministros de Relaciones Exteriores en Paramaribo, Surinam para ver pasos siguientes en la implementación de la Declaratoria. Existe la posibilidad de hacer llegar una propuesta sobre educación a dicho encuentro, para lo cual se debe tener una propuesta en junio.

Se invita a los miembros que quieran participar en la elaboración del documento que luego se compartirá a la comunidad.

Comentarios y reflexiones

Anna consulta sobre el desarrollo del Webinar, a lo que Alex le comenta que el panel organizado para el 25 de abril busca compartir experiencias y proyectos relacionados con la Amazonía. Esta iniciativa representa una oportunidad para que la comunidad y los países Perú, Brasil y Colombia puedan visibilizar su trabajo.

Sobre la incidencia, Anna menciona que están mirándolo con mucha atención y la ruta que ha presentado Martín es bastante concreta, por lo que aún está abierta a recibir colaboraciones. Comenta que puede tratar de buscar en el Ministerio de Relaciones Exteriores en Brasil quién está como punto focal para el diálogo.

Indica que actualmente hay dos grandes eventos suscitándose en Brasil: el G20 y la COP30 en 2025. Estos eventos presentan desafíos, pero también ofrecen oportunidades para el diálogo y la cooperación internacional. Es importante tener en cuenta que los diálogos directos con los



ministerios en Brasil pueden ser complejos debido a la alta demanda actual. Sin embargo, desde Perú y Colombia se podría intentar establecer diálogos paralelos. Porticus podría facilitar la conexión con los Ministerios de Relaciones Exteriores, Educación y Medio Ambiente. El trabajo consistiría en mapear oportunidades concretas y elaborar entregables para asegurar un camino.

Renata M. menciona que en el G20 participarán diversas organizaciones, por lo que propone realizar un acercamiento a los grupos ya conocidos para comprender qué caminos ya están abiertos en los ministerios.

Marcele indica que Campanha Brasil está participando en el G20, que es un grupo de la sociedad civil. Va a consultar si las inscripciones siguen abiertas para que se pueda apoyar y aportar desde la comunidad. Agrega que se encuentran muchas dificultades desde el Ministerio para organizar y gestionar los recursos.

Claudia comenta que existe un gran interés en participar en el Webinar y la COP25. Destaca la importancia de la educación ambiental como herramienta para la transformación social y el cambio cultural. Reconoce la oportunidad que ofrece la COP25 para fortalecer las epistemologías del Sur Global y la participación de la sociedad civil.

Carlos Saavedra enfatiza su disposición desde el Ministerio de Educación de Colombia para colaborar con la comunidad en la organización y participación en la COP25. Destaca la importancia de la educación ambiental.

Claudia menciona que la iniciativa de Educapaz es organizar Encuentros Locales Pre COP como una estrategia para fortalecer la participación en la COP25. Destaca la importancia de la colaboración con diferentes actores y la adopción de un enfoque territorial amazónico.

Renata G. manifiesta su disposición para realizar el artículo en conjunto con Colombia y Perú.

Enrique (Kike) comenta que desde la Universidad Antonio Ruiz de Montoya se han elaborado dos estudios importantes en los últimos años. El primero, sobre el estado de EIB en la



COMUNIDAD DE PRÁTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

provincia de Condorcanqui y el otro sobre un artículo de los roles y desafíos de los docentes de las escuelas amazónicas. Ambos están relacionados con la biodiversidad y con la minería ilegal. Además, este año han iniciado un curso con una agencia francesa sobre enfoques de la educación rural para los profesores de IST.

Fernando menciona que, si bien no cumplió con el compromiso del artículo del año pasado, este año va a retomar la elaboración del estudio y la propuesta de aportes.

Renata M. y Andrea presentan el site para que puedan ver cómo va quedando con la nueva línea gráfica. No se comparte el enlace, porque todavía no está listo.



Renata G. comenta que va a compartir de manera interna el nuevo nombre y logo de la institución (RODa Educativa) para actualizarlo en el site.

La Comunidad de Prática (CoP) es una iniciativa de los socios de Porticus América Latina para promover iniciativas de Desarrollo Integral y Educación Intercultural en Brasil, Colombia y Perú.



comunidadeeducativa.org
praticacomum@gmail.com



COMUNIDAD DE PRÁCTICA

DESARROLLO INTEGRAL
Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
EN AMÉRICA LATINA

Se cierra la reunión agradeciendo por la disposición y participación en la primera reunión.

Comentarios adicionales:

- Enlace al video de la presentación en español: <https://youtu.be/ouavs1vWfcg>
- Enlace al video de la presentación en portugués: <https://youtu.be/SFreEYCf0Xo>
- Enlace al PDF de la presentación:
<https://drive.google.com/file/d/1g4EdZvPtexjyXXSj7E0oW00utnZkbrc/view?usp=sharing>

