



1 – Material de Apoio à Formulação e Implementação de Políticas Municipais de Educação Integral em Tempo Integral

Autoria

Centro de Referências em Educação Integral

Esta publicação é destinada a apoiar a formulação e implementação de políticas e programas municipais de educação integral. É direcionada a gestores e equipes de secretarias municipais para desenvolver iniciativas educativas focadas na ampliação da jornada escolar e seu efeito nos currículos. É composta por 10 seções que oferecem teoria, dados técnicos e exemplos práticos para facilitar a gestão da educação integral.

[Ler mais](#)



2 – Percepciones locales sobre habilidades socioemocionales de adolescentes y jóvenes

Autoria

Centro Global para el Desarrollo Integral del Niño (GC-DWC), Programa Horizontes de UNESCO y Observatorio de la Educación Peruana (OBEPE)

Por meio deste estudo, é realizada uma análise exaustiva das experiências e percepções de estudantes, docentes e famílias, destacando a importância de considerar os contextos culturais ao avaliar as competências socioemocionais e sua influência no desenvolvimento dos jovens.

[Ler mais](#)



3 – Fortalecimiento y consolidación de la estrategia de participación adolescente en Loreto

Autoria

l'Albero della Vita (FADV)

Este projeto teve como objetivo fortalecer a participação de crianças e adolescentes em Loreto, alinhando-se com políticas regionais e nacionais. Através de capacitações em saúde, educação, proteção e mudança climática, foram empoderados 150 jovens para que se tornem agentes de mudança. Além disso, foi consolidada a estratégia de participação adolescente, fortalecendo redes juvenis e capacitando servidores públicos e tutores.

[Ler mais](#)